

Rubrica valutativa

Dimensioni (nodo/nucleo tematico)	Indicatori	Livello iniziale GUIDATO	Livello base RIPRODUTTI VO	Livello intermedio CONSAPEVO LE	Livello avanzato CREATIVO
Riconoscimen to, classificazione e descrizione di figure geometriche	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie	Con l'aiuto dei compagni e dell'insegnante inizia a descrivere, denominare e classificare figure geometriche.	Inizia a descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando gli elementi più significativi.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando, elementi significativi e simmetrie.	Descrive, denomina e classifica con sicurezza figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.
Lessico della disciplina	Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alla disciplina	Con l'aiuto dei compagni e dell'insegnante individua il significato dei più comuni termini specifici legati alla disciplina.	Conosce il significato dei più comuni termini specifici legati alla disciplina inizia a utilizzarli.	Conosce il significato dei più frequenti termini specifici della disciplina e inizia a utilizzarli in modo appropriato.	Capisce e utilizza in modo appropriato i più frequenti termini specifici legati alla disciplina.
Autonomia	Assume e porta a termine compiti e iniziative	Porta a termine il compito con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'insegnante	Porta a termine il compito assegnato con il supporto dell'insegnante	Porta a termine il compito assegnato in modo autonomo	Assume iniziative e porta a termine il compito in modo responsabile e autonomo
Partecipazione	Collabora, apporta contributi e condivide le fasi del lavoro.	Collabora se supportato e stimolato dall'adulto.	Collabora alla realizzazione del lavoro soprattutto se sollecitato da compagni e/o insegnante.	Collabora alla realizzazione del lavoro, anche facendo propri i contributi dati da altri.	Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro, apportando contributi personali.
Relazione	Rapportarsi e confrontarsi con gli altri, con modalità corrette e nel rispetto dei turni.	Accetta con fatica le opinioni altrui. Si relaziona in modo parzialmente corretto e rispettoso.	Ascolta le opinioni degli altri. In genere rispetta i turni di parola.	Sa confrontarsi con gli altri in modo corretto.	Sa confrontarsi con gli altri con modalità corrette e rispettose dei turni, contribuendo a giungere a una decisione comune, condivisa.