

LE FRAZIONI

$$\frac{1}{8}$$

1. Cerchia solo l'unità frazionaria

$\frac{1}{6}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{8}$

PROPRIA	IMPROPRIA	APPARENTE
numeratore < denominatore	numeratore > denominatore	Numeratore è MULTIPLIO del denominatore

2. Colloca le seguenti frazioni nella colonna corretta

$\frac{1}{5}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{16}{8}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{9}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{12}{3}$

PROPRIE	IMPROPRIE	APPARENTI

$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$

CREATED USING
POWTOON

3. Trova le frazioni complementari

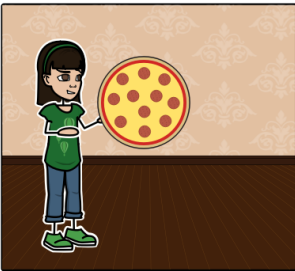
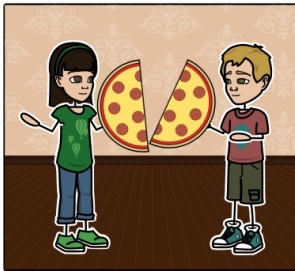
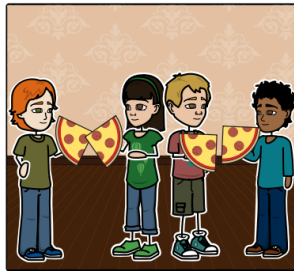

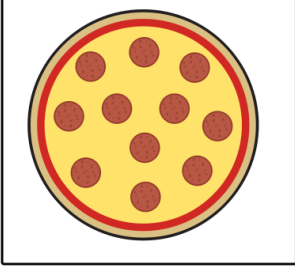
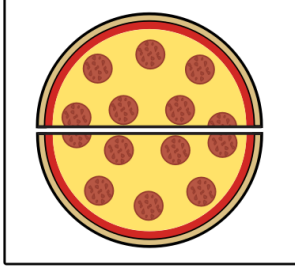
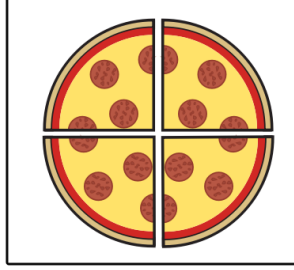
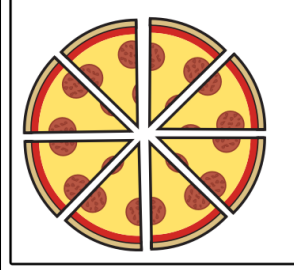
$\frac{2}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{8}{8} = 1$	$\frac{2}{5} + \frac{\quad}{5} = \frac{5}{5} = 1$	$\frac{3}{4} + \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{4} = 1$
$\frac{8}{11} + \frac{\quad}{11} = \frac{\quad}{11} = 1$	$\frac{1}{5} + \frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{5} = 1$	$\frac{5}{13} + \frac{\quad}{13} = \frac{\quad}{13} = 1$
$\frac{9}{12} + \frac{\quad}{12} = \frac{\quad}{12} = 1$	$\frac{1}{7} + \frac{\quad}{7} = \frac{\quad}{7} = 1$	$\frac{7}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = 1$



4. Confronta le frazioni

a) Con denominatore uguale

$\frac{1}{6} \square \frac{3}{6}$	$\frac{5}{5} \square \frac{3}{5}$	$\frac{7}{9} \square \frac{6}{9}$	$\frac{8}{10} \square \frac{6}{10}$
$\frac{3}{7} \square \frac{4}{7}$	$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$	$\frac{7}{8} \square \frac{3}{8}$	$\frac{6}{5} \square \frac{4}{5}$
$\frac{2}{4} \square \frac{1}{4}$	$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$	$\frac{1}{2} \square \frac{3}{2}$	$\frac{1}{8} \square \frac{3}{8}$
$\frac{1}{12} \square \frac{11}{12}$	$\frac{12}{15} \square \frac{3}{15}$	$\frac{2}{5} \square \frac{1}{5}$	$\frac{1}{10} \square \frac{3}{10}$

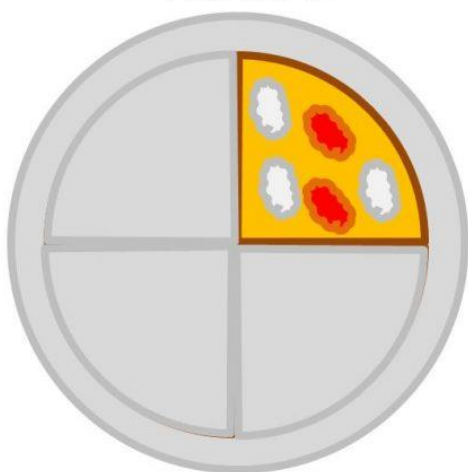
1 Tutta la Pizza	2 Metà di una Pizza	4 Quarti di una Pizza	8 Ottavi di una Pizza
			
Ji Yun decide che vuole mangiare una pizza intera.	Grazie al cielo Ryan si presenta! Ji Yun non pensava di poter mangiare la pizza intera da sola. Lei gli dà 1/2 di esso. Che pezzi grande!	Poi Adam e Imran arrivano e ogni persona può avere 1/4 della pizza.	Non così in fretta! Con più di quattro persone che vogliono cibo, otto persone ciascuno mangiano 1/8 della pizza.
			
In termini di frazione, l'intera pizza è scritto come 1/1. 1 parte di un complesso con 1 piece.	Quando abbiamo tagliato la pizza in due parti uguali, i pezzi valgono ciascuno 1/2 del tutto. 1/2 è 1 parte da un tutto con 2 pezzi. (1/2 + 1/2 = 2/2)	Con più pezzi, i pezzi devono essere più piccole e fare la stessa quantità. 1/4 è 1 parte da un tutto con 4 pezzi. (1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 = 4/4)	Il denominatore, o il numero totale di pezzi, diventa più grande come la dimensione di ogni pezzo si riduce. 1/8 è 1 parte dal complessivamente con 8 pezzi. (1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 = 8/8)

Crea il tuo a Storyboard That

b) Con numeratore uguale

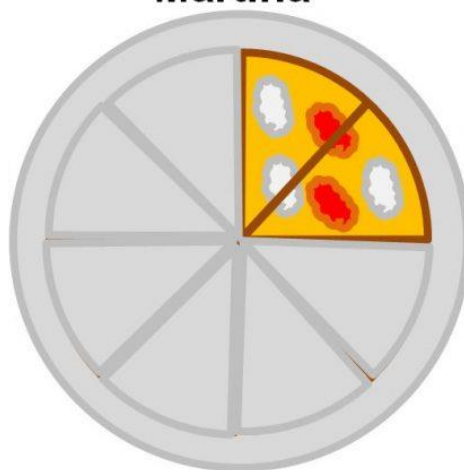
$\frac{1}{5} \square \frac{1}{6}$	$\frac{3}{5} \square \frac{3}{4}$	$\frac{7}{9} \square \frac{7}{5}$	$\frac{8}{10} \square \frac{8}{11}$
$\frac{4}{8} \square \frac{4}{7}$	$\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$	$\frac{7}{8} \square \frac{7}{10}$	$\frac{6}{8} \square \frac{6}{7}$
$\frac{1}{4} \square \frac{1}{2}$	$\frac{3}{6} \square \frac{3}{8}$	$\frac{8}{9} \square \frac{8}{2}$	$\frac{10}{20} \square \frac{10}{100}$
$\frac{11}{12} \square \frac{11}{16}$	$\frac{9}{15} \square \frac{9}{10}$	$\frac{2}{10} \square \frac{2}{8}$	$\frac{15}{20} \square \frac{15}{15}$

Lorenzo



$$\frac{1}{4}$$

Martina



$$\frac{2}{8}$$

=

c) Per ogni frazione trovine una equivalente

$\frac{1}{6} = \text{---}$	$\frac{1}{3} = \text{---}$	$\frac{2}{5} = \text{---}$	$\frac{2}{4} = \text{---}$
$\frac{3}{6} = \text{---}$	$\frac{4}{7} = \text{---}$	$\frac{3}{10} = \text{---}$	$\frac{2}{9} = \text{---}$
$\frac{1}{8} = \text{---}$	$\frac{5}{6} = \text{---}$	$\frac{7}{9} = \text{---}$	$\frac{8}{12} = \text{---}$

d) Collega le frazioni equivalenti delle due righe

$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{6}{16}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{10}{16}$

e) Tra frazioni con numeratore e denominatore diverso

(per eseguire il confronto, dividi il numeratore per il denominatore: ricorda però che una frazione propria è sempre minore di una frazione apparente o di una frazione impropria)

$\frac{2}{5} \square \frac{3}{7}$	$\frac{4}{5} \square \frac{3}{4}$	$\frac{7}{9} \square \frac{3}{5}$	$\frac{7}{10} \square \frac{8}{11}$
$\frac{6}{8} \square \frac{4}{7}$	$\frac{2}{5} \square \frac{1}{3}$	$\frac{7}{8} \square \frac{8}{10}$	$\frac{5}{8} \square \frac{6}{7}$
$\frac{4}{4} \square \frac{1}{2}$	$\frac{4}{6} \square \frac{5}{8}$	$\frac{8}{9} \square \frac{8}{2}$	$\frac{15}{20} \square \frac{10}{16}$
$\frac{11}{12} \square \frac{11}{16}$	$\frac{9}{15} \square \frac{9}{10}$	$\frac{2}{10} \square \frac{2}{8}$	$\frac{15}{20} \square \frac{15}{15}$

Metti in ordine crescente i diversi gruppi di frazioni

$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{12}{8}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	----------------

$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------