

Riconosci se il numero corrisponde all'intero o alla percentuale, formula la domanda e completa l'esercizio calcolando il valore mancante.

1. Nella cesta composta da 25 frutti, il 40% sono arance.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

2. Il 45% dei 58 alunni pratica basket.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

3. Per la Laurea di Monica ogni invitato versa €30, cioè il 6% del costo del regalo.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

4. Dei 480 spettatori, il 60% è composto di bambini.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

5. Nel supermercato il 70% delle uova pasquali, cioè 84 è al latte.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

6. La caparra del PC è di €140 e corrisponde al 16% del costo finale.

.....

| Intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------|-------------|--------------------------|
|        |             |                          |

7. Su 18 compagni di classe, il 67% ha già compiuto gli anni.

.....

| Valore dell'intero | Percentuale | Valore della percentuale |
|--------------------|-------------|--------------------------|
|                    |             |                          |

Calcola la percentuale

|                               |                   |                          |   |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------|---|
| $\frac{16}{40} = \text{---}$  |                   | $\text{---}$             | % |
| $\text{---}$                  | $7,00 : 11 =$     | $\frac{\text{---}}{100}$ | % |
| $\frac{12}{18} = \text{---}$  |                   | $\frac{\text{---}}{100}$ | % |
| $\frac{8}{25} = \text{---}$   |                   | $\frac{\text{---}}{100}$ | % |
| $\frac{21}{28} = \text{---}$  |                   | $\frac{\text{---}}{100}$ | % |
| $\text{---} = \frac{26}{100}$ | $26 : 100 = 0,26$ | $\frac{\text{---}}{100}$ | % |

Leggi e capisci se il problema ti chiede di individuare la frazione data o quella complementare. Arrotonda i risultati dove è opportuno.

In una classe di 25 alunni, l' 80% sono femmine.

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Femmine .....                    | .....                            |
| $(25 : 100) \times \text{---} =$ | $(25 : 100) \times \text{---} =$ |

In un grattacielo di 108 appartamenti, il 64% è occupato.

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ..... 64%                         | .....                             |
| $(108 : 100) \times \text{---} =$ | $(108 : 100) \times \text{---} =$ |

Dei €345 di risparmi, Linda ne ha spesi il 72%

|                                   |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| .....                             | Soldi rimasti .....                          |
| $(345 : 100) \times \text{---} =$ | $(345 : 100) \times \text{---} = \text{---}$ |

Dei 102 alunni della scuola primaria, il 61% viene a scuola a piedi

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| .....                             | Bambini che usano altri mezzi ..... |
| $(102 : 100) \times \text{---} =$ | $(102 : 100) \times \text{---} =$   |

